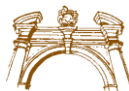




KONZERVATOŘ P. J. VEJVANOVSKÉHO KROMĚŘÍŽ



ŠKOLNÍ ŘÁD

Při tvorbě **Školního řádu** platného pro žáky **Konzervatoře P. J. Vejvanovského Kroměříž**, Pilařova 7 (dále jen konzervatoř) se vychází ze **Zákona MŠMT ČR č. 561/2004 Sb.** o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Účelem Školního řádu je stanovení pravidel vzdělávání žáků v konzervatoři, jejich práv i povinností v souladu se školskými předpisy. Tento dokument je povinen každý žák školy znát a řídit se jím.

Část I.

Pravidla vzdělávání

Vzdělávání v konzervatoři rozvíjí znalosti, dovednosti a další schopnosti žáka získané v základním a v základním uměleckém vzdělávání, poskytuje všeobecné vzdělání a připravuje žáky pro výkon náročných uměleckých a umělecko-pedagogických činností v oborech Hudba a Zpěv. Vzdělávání v konzervatoři vytváří dále předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, pokračování ve vzdělávání a pro výkon pracovní činnosti.

Vzdělávání je založeno na zásadách rovného a bezplatného přístupu každého státního občana České republiky nebo jiného členského státu Evropské unie ke vzdělávání bez jakékoli diskriminace.

Práva žáků školy

1. Žáci mají právo

- a) na vzdělávání a školské služby podle tohoto školního řádu,
- b) na informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání,
- c) volit a být voleni do školské rady, jsou-li zletilí,
- d) zakládat v rámci školy samosprávné orgány žáků a studentů, volit a být do nich voleni, pracovat v nich a jejich prostřednictvím se obracet na ředitele školy s tím, že ředitel školy je povinen se stanovisky a vyjádřeními těchto samosprávných orgánů zabývat,
- e) vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí vzdělávání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající věku a stupni vývoje,
- f) na informace a poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení v záležitostech týkajících se vzdělávání podle tohoto školního řádu.

2. Práva uvedená v odstavci 1 s výjimkou písmen a) a d) mají také zákonní zástupci nezletilých žáků. Na informace podle odstavce 1 písm. b) mají v případě zletilých žáků a studentů právo

také jejich rodiče, popřípadě osoby, které vůči zletilým žákům a studentům plní vyživovací povinnost.

Povinnosti žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

1. Žáci jsou povinni

- a) docházet do školy a řádně se vzdělávat,
- b) dodržovat vyučovací dobu a rozsah přestávek podle rozvrhu hodin,
- c) chránit své zdraví i zdraví jiných,
- d) dbát o čistotu a pořádek a pomáhat při udržování pořádku ve škole,
- e) šetřit školní zařízení a chránit je před poškozením,
- f) dodržovat školní předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti,
- d) plnit pokyny pedagogických pracovníků škol vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem,
- e) sledovat vyhlášky (veřejná sdělení pedagogů a ředitele školy) na vývěsce vedle ředitelny a řídit se jimi.

2. Zletilí žáci jsou dále povinni

- a) informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,
- b) dokládat důvody své nepřítomnosti ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem,
- c) oznamovat škole údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání.

3. Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou povinni

- a) zajistit, aby žák docházel řádně do školy,
- b) na vyzvání ředitele školy se osobně zúčastnit projednání závažných otázek, týkajících se vzdělávání žáka,
- c) informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,
- d) dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem,
- e) oznamovat škole údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka, a změny v těchto údajích.

Část II.

Pravidla chování

- 1. Vzdělávání je založeno na zásadách vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a důstojnosti všech účastníků vzdělávání.
- 2. Ředitel školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby žákovi po projednání v pedagogické radě udělit pochvalu nebo jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci.
- 3. Vedoucí oddělení anebo ročníkový učitel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících žákovi po projednání s ředitelem školy udělit pochvalu nebo jiné ocenění za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci.

4. Při porušení povinností stanovených tímto školním řádem lze podle závažnosti tohoto porušení žákovi uložit:
 - a) napomenutí ročníkového učitele,
 - b) důtku ročníkového učitele,
 - c) důtku ředitele školy.
5. Uložení důtky ročníkového učitele se neprodleně oznámí řediteli školy. Ředitel školy nebo vedoucí oddělení neprodleně oznámí udělení pochvaly a jiného ocenění nebo uložení napomenutí nebo důtky a jeho důvody prokazatelným způsobem žákovi a zákonnému zástupci nezletilého žáka.
6. Ředitel školy může v případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených školním řádem rozhodnout o podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka ze školy. V rozhodnutí o podmíněném vyloučení stanoví ředitel školy zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku. Dopustí-li se žák v průběhu zkušební lhůty dalšího zaviněného porušení povinností stanovených tímto školním řádem, může ředitel školy rozhodnout o jeho vyloučení. O svém rozhodnutí informuje ředitel pedagogickou radu. Žák přestává být žákem školy dnem následujícím po dni nabytí moci rozhodnutí o vyloučení.
7. Kouření v prostorách školy i před školou, jakož i užívání nebo přechovávání alkoholických nápojů ve škole nebo na akcích školy je zakázáno. Je zakázáno nošení, držení, distribuce a užívání návykových látek v areálu školy a na akcích školy, jakož i přítomnost v budově školy a plnění svých studijních povinností pod vlivem alkoholu a návykových látek. Porušení těchto ustanovení bude klasifikováno jako závažné provinění proti školnímu řádu a budou z něj vyvozena patřičná kárná opatření.
8. Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči pracovníkům školy nebo školského zařízení se vždy považují za závažné zaviněné porušení povinností stanovených tímto školním řádem.

Část III.

Docházka do školy

1. Zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka je povinen doložit ročníkovému učiteli důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku jeho nepřítomnosti.
2. Jestliže se žák neúčastní po dobu nejméně 5 vyučovacích dnů vyučování a jeho neúčast není omluvena, vyzve ředitel školy písemně zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka, aby neprodleně doložil důvody žakovy nepřítomnosti; zároveň upozorní, že jinak bude žák posuzován, jako by vzdělávání zanechal. Žák, který do 10 dnů od doručení výzvy do školy nenastoupí, nebo nedoloží důvod nepřítomnosti, se posuzuje, jako by vzdělávání zanechal posledním dnem této lhůty; tímto dnem přestává být žákem školy.
3. Ředitel školy může žákovi přerušit vzdělávání, a to na dobu nejvýše dvou let. Po dobu přerušení vzdělávání žák není žákem této školy. Po uplynutí doby přerušení vzdělávání pokračuje žák v tom ročníku, ve kterém bylo vzdělávání přerušeno.

Část IV.

Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků

1. Ve vzdělávání se uskutečňuje klasifikace průběžná při hodnocení dílčích výsledků a projevů žáka a výsledná na konci prvního a druhého pololetí. Prospěch se určuje podle pravidel hodnocení a klasifikace.

2. Výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých povinných a nepovinných vyučovacích předmětech se hodnotí na vysvědčení stupni prospěchu:

1 – výborný

žák samostatně ovládá učivo, eventuální drobné nedostatky nepřesahují 10 % učiva.

V odborných předmětech: výkon žáka je umělecky i technicky přesvědčivý, odpovídá plně požadavkům učebních osnov.

2 – chvalitebný

žák ovládá učivo, ale jeho výkon vykazuje nepřesnosti i chyby, které ale nepřesahují 30% učiva, s pomocí učitele většinu nepřesností a chyb opraví.

V odborných předmětech – výkon žáka je umělecky i technicky stále přesvědčivý a odpovídá požadavkům učebních osnov, v technice i výrazu (případně v obojím, eventuálně v paměti) se vyskytují drobné nedostatky.

3 – dobrý

žák zadané učivo ovládá jen zčásti a jeho výkon vykazuje značné nepřesnosti i chyby, které ale nepřesahují 50 %, značnou část chyb s pomocí učitele napравuje.

V odborných předmětech – výkon žáka je umělecky i technicky méně přesvědčivý (případně vykazuje větší paměťové výpadky) anebo nesplnil v některém ohledu požadavky uč. osnov.

4 – dostatečný

žák většinu zadaného učiva neovládá, neznalosti ale nepřesáhnou cca 70 % učivo a s pomocí učitele napравuje jen menší část chyb.

V odborných předmětech – výkon žáka je umělecky nepřesvědčivý, vykazuje zásadní technické nedostatky nebo žák v podstatnějším ohledu nesplnil požadavky uč. osnov; jde o výkon a celkový přístup, který nelze v následujícím klasifikačním období tolerovat.

5 – nedostatečný

žák zadané učivo neovládá, neznalosti již přesahují 70 % učiva a ani s větší pomocí učitele chyby neopравuje.

V odborných předmětech – výkon žáka je umělecky nepřesvědčivý a vykazuje zcela zásadní technické i paměťové nedostatky, nebo žák ve velmi podstatném ohledu nesplnil požadavky učebních osnov, případně jde o výkon, který nevykázal zlepšení od minulého klasifikačního období, ve kterém byl hodnocen stupněm dostatečný.

3. Učitelé hodnotí a klasifikují žáky průběžně a dílčí hodnocení žákům ihned sdělují.

Postupují tak, aby vždy bylo možno hodnotit žáka, který měl alespoň 75% docházku.

V případě, že žák má nižší než 75% docházku ze závažných a doložených objektivních důvodů, postupují učitelé tak, aby jej bylo pokud možno též hodnotit, např. mimořádným přezkoušením.

Pokud nevedly k absencím vážné důvody a žák měl v daném předmětu neomluvené absence, nastává situace, kdy žáka nelze hodnotit. V předmětech Orchestrální hra, Souborová hra, Sbor, Komorní sbor (eventuelně v dalších předmětech speciální odborné přípravy, pokud to učitel na začátku školního roku oznámil), kde nelze dovednosti a pracovní návyky získat

jinak než pravidelnou a soustavnou činností ve výuce, vždy nelze hodnotit žáka, pokud jeho docházka nedosáhla alespoň 75%.

4. Ředitel školy může žákovi, který na konci druhého pololetí neprospěl nebo nemohl být hodnocen, povolit opakování ročníku po posouzení jeho dosavadních studijních výsledků a důvodů uvedených v žádosti.

5. **Chování** se hodnotí stupni:

- 1 – velmi dobré**
- 2 – uspokojivé**
- 3 – neuspokojivé**

Ředitel školy může při hodnocení chování rovněž přihlídnout k závažným přestupkům v chování žáka mimo školu.

6. **Celkové hodnocení** se na vysvědčení vyjadřuje stupni:

- a) prospěl(a) s vyznamenáním,**
- b) prospěl(a),**
- c) neprospěl(a).**

7. Žák **prospěl s vyznamenáním**, nemá-li v žádném vyučovacím předmětu prospěch horší než chvalitebný, hlavní obor studia výborný, průměrný prospěch z povinných předmětů nemá horší než 1,50 a jeho chování je velmi dobré.

8. Žák **prospěl**, nemá-li v žádném vyučovacím předmětu prospěch nedostatečný.

9. Žák, který na konci druhého pololetí **neprospěl** nejvýše ze 2 povinných předmětů, nebo žák, který neprospěl na konci prvního pololetí nejvýše ze 2 povinných předmětů vyučovaných pouze v prvním pololetí, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy. Opravné zkoušky jsou komisionální.

10. Nelze-li žáka hodnotit na konci prvního pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení **náhradní termín**, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo provedeno nejpozději do dvou měsíců po skončení prvního pololetí. Není-li možné žáka hodnotit ani v náhradním termínu, žák se za první pololetí nehodnotí.

11. Má-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení, požádat ředitele školy o komisionální přezkoušení žáka.

12. **Komisionální zkoušku** koná žák v těchto případech:

- při zkoušce z hlavního oboru studia,
- koná-li opravnou zkoušku,
- koná-li rozdílovou zkoušku,
- požádá-li žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka o jeho přezkoušení z důvodu pochybnosti o správnosti hodnocení.

13. Ředitel školy nařídí komisionální přezkoušení žáka, jestliže zjistí, že vyučující porušil pravidla hodnocení. Z důvodu pochybností o správnosti hodnocení žáka může být žák v příslušném pololetí z daného předmětu komisionálně zkoušen pouze jednou.

Část V.

Oblast bezpečnosti a ochrany zdraví při práci

1. Žáci jsou povinni jednat a chovat se tak, aby neohrožovali své zdraví ani zdraví a bezpečnost jiných osob.
2. Případný úraz bezodkladně oznámí učiteli a spolupracují při vyšetřování jeho příčin. Žák je povinen ihned poskytnout v případě potřeby první pomoc a s pomocí dalších osob (učitelem, majícím pedagogický dozor anebo vrátným) přivolat lékařskou pomoc. Příruční lékárníčka se nachází ve vrátnici a na uč. č. 16. O každém úrazu se sepisuje protokol za přítomnosti svědka úrazu a vyučujícího či přítomného pedagoga. Kniha úrazů je uložena u zástupce ředitele školy.
3. Žáci jsou povinni znát požární a poplachovou směrnici a požární evakuační plán, znát signál k evakuaci a signál požárního poplachu, únikové cesty a přístup k nim, nouzové východy, rozmístění hydrantů a hasicích přístrojů a umět je používat, znát rozmístění uzávěrů energií v objektu a způsob přivolání pomoci v případě požáru. Při použití hasicích přístrojů platí zásada, že k hašení elektrických zařízení lze použít jen hasicí přístroje práškové a sněhové (CO₂). Poškozování hasicích a jiných bezpečnostních zařízení je trestné. V případě vydání signálu k evakuaci jsou všichni povinni budovu opustit řízeným způsobem. Dbají pokynů řídicího evakuace a snaží se zabránit panice.
4. Při mimořádné události je žák povinen uposlechnout kromě pracovníků školy i pokynů požárníků, policie, případně dalších kompetentních orgánů.
5. Manipulace s ohněm není ve škole dovolena.
6. Žáci pomáhají při ochraně majetku školy, nástrojů, přístrojů, zařízení učeben a hygienických zařízení. Při úmyslném poškození majetku školy budou vzniklé škody předepsány viníkům (v případě nezletilých žáků jejich zákonným zástupcům) k úhradě. K úhradě budou předepsány též další škody vzniklé protiprávním jednáním žáků.
7. Ochranu žáků před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí je zajišťována zejména výchovně poradenskou činností. Projevy diskriminace, nepřátelství a násilí ze strany žáků i zaměstnanců školy jsou porušením povinnosti stanovené tímto školním řádem.
8. Při akcích konaných mimo školu, oznámí učitel, který za akci zodpovídá, místo a čas shromáždění žáků nejméně jeden den před konáním akce buď zákonným zástupcům žáků, nebo přímo zletilým žákům. Na místě shromáždění je přítomen 15 minut před určeným časem.
9. Žáci jsou povinni dbát zvýšené opatrnosti na schodech, hladkých plochách a v místnostech se stupňovitým uspořádáním (orchestrální sál apod.).

10. Žáci nesmějí žádným způsobem zasahovat do technických zařízení jako je elektro, osvětlení, plyn, voda, ústřední topení, ale i mechanismy dveří, oken apod. Zjištěné závady hlásí ve vlastním zájmu ve vrátnici, tam je proveden zápis do Knihy závad a následně zabezpečena odborná oprava.

11. Není dovoleno skládat materiál (např. nástroj nebo stojany) k rozvodnému elektrickému zařízení. V každém okamžiku musí být zajištěna průchodnost komunikací.

12. **Není dovoleno používat ve škole vlastní technická zařízení**, která nejsou povolena ředitelstvem školy (např. tepelné spotřebiče a elektrické přístroje, které se napojují na el. síť).

Část VI.

Veřejná vystoupení a vedlejší činnost studentů

1. Akce pořádané školou, které jsou součástí výuky, jsou pro žáky povinné. Případné výjimky upraví vyhláška ředitele školy.
2. K umělecké, pedagogické či interpretační mimoškolní činnosti žáka je třeba předchozího vyjádření pedagoga hlavního oboru nebo ředitele školy. Tato činnost bude povolována jen tehdy, pokud si žák plní studijní povinnosti a pokud tato činnost neovlivní kvalitu jeho studia. Nepovolená mimoškolní činnost popsaného typu bude postihována kázeňsky.
3. Na veřejné koncerty a jiné slavnostní akce školy chodí žáci ve společenském oblečení.
4. Veřejných školních koncertů se účastní jako posluchači především žáci 1. a 2. ročníku a žáci toho oddělení, kterého nástroj je na koncertě prezentován.
5. Hraje-li žák na školním interním koncertu, může být uvolněn z výuky ten den od 13.15 hodin. Hraje-li na veřejném koncertě jako sólista, může být uvolněn učitelem hlavního oboru po domluvě s ročníkovým učitelem z vyučování na celý den. Vystupuje-li na interpretačním semináři, může být uvolněn z předchozí vyučovací hodiny. Čas, po který je žák uvolněn z výuky, věnuje přípravě na hudební vystoupení. Povinností žáka je omluvit se učiteli pověřenému omlouváním absencí a vyučujícím těch předmětů, které toho odpoledne zamešká.

Část VII.

Provoz školy

1. Provoz školy je organizován v pracovní dny od 7.00 hod. do 21.00 hod., v pátek do 15.00 hod., jestliže není dáno vyhláškou jinak.
Využití budovy školy pro samostudium přes víkend (v sobotu 8.00 hod. až 12.00 hod., v neděli 14.00 až 18.00 hod.) bude stanoveno vždy na podkladě zájmu zvláštní vyhláškou. Vždy musí být určen pedagogický dozor z řad učitelů školy.
2. Vyučování podle rozvrhu začíná v 7.50 hod. (1. vyučovací hodina) a končí obvykle v 18.45 hod. (12. vyučovací hodina). Doba od 7.00 do 7.45 hod. (nultá vyuč. hodina) je určena k přípravě do výuky.
3. Využívání auly pedagogy nebo žáky školy bude upraveno vyhláškou, splňující specifické podmínky rozvrhu využití auly.

Cvičebny a jejich užívání

Provoz cvičeben je řešen:

- a) dohodou mezi vedením školy a uživateli cvičebny
- b) vnitřním řádem cvičeben.

Tento školní řád nabývá platnosti dnem 3. září 2007.

MgA. Miroslav Šiška, ředitel školy

<p>Konzervatoř P. J. Vejvanovského Kroměříž, Pilařova 7, 767 64 Kroměříž, CZECH REPUBLIC Tel.: 573 339 501 Fax: 573 343 270 E-mail: konzervator@konzkm.cz Internet. adresa: www.konzkm.cz</p>
--